

УДК 378.09:356.13(437.6)

DOI 10.33251/2522-1477-2021-9-126-133

**ХАМАЗЮК Ольга Миколаївна,**  
старший викладач кафедри іноземних мов,  
Національна академія Державної прикордонної  
служби України імені Богдана Хмельницького  
ORCID 0000-0002-8545-9958

## **ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОХОРОНИ КОРДОНУ СЛОВАЦЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ**

*У статті розкрито історію створення, структуру та призначення відомчих закладів освіти Поліцейського корпусу (далі – ПК) Міністерства внутрішніх справ Словацької Республіки, а саме трьох середніх професійних шкіл ПК у містах Братислава, Пезінок та Кошице, а також Академії ПК у місті Братислава. Розглянуто особливості професійної підготовки поліцейських за різними спеціалізаціями. Встановлено, що фахівців з охорони кордону в Словаччині готують у всіх трьох школах, а також в Академії у місті Братислава.*

*Дослідження показало, що Академія ПК надає вищу освіту на всіх трьох рівнях в рамках «навчання впродовж життя». Стандартна тривалість навчання в Академії, включаючи професійну практику, становить від двох до чотирьох навчальних років. Академія готує в основному до служби в ПК поліцейських, призначених для несення служби на посадах із запланованим офіцерським званням молодшого лейтенанта (після закінчення бакалаврату), лейтенанта (після закінчення магістратури).*

*Середні професійні школи ПК надають професійну поліцейську освіту після закінчення майбутніми поліцейськими середньої освіти: базове професійне навчання (на сержантські посади) та навчання для підвищення кваліфікації (для прапорщиків та офіцерів). Професійне навчання триває 8-12 місяців, навчання для підвищення кваліфікації – 3 місяці. Середня професійна школа у м. Кошице є основним центром підготовки фахівців прикордонної поліції та поліції у справах іноземців. Виходячи з потреб та вимог підрозділів ПК, відповідно до принципів просування по службі, отримання освіти та функціонального розподілення поліцейських, школи також проводять подальше їх навчання, орієнтоване на підвищення та поглиблення кваліфікації, а саме курси підготовки та перепідготовки персоналу (наприклад, курс перепідготовки для фахівців ПК, переведених або розподілених на підрозділи відділів прикордонної поліції та поліції у справах іноземців Президії ПК, спеціалізований курс на комісара, базовий додатковий курс для фахівців ПК, що входять до складу антиконфліктної групи поліції ПК СР та інші).*

*Встановлено, що у Словаччині підготовка майбутніх фахівців у сфері охорони кордону має практико-орієнтований характер та відбувається у більш стислий термін (від 3 до 12 місяців в школах та 2-4 роки – в Академії), ніж в Україні. Завершується підготовка поліцейських у навчальних закладах іспитом, який включає теоретичну і практичну частини, та після розподілення вони вибувають у підрозділи поліції для проходження подальшої служби.*

**Ключові слова:** професійна поліцейська освіта; навчання для підвищення кваліфікації; навчання впродовж життя; навчальні заклади; фахівці з охорони кордону Словацької Республіки.

**Постановка проблеми.** В рамках інтеграції прикордонного відомства нашої держави до системи інтегрованого управління кордонами Європейського союзу (далі – ІУК ЄС) постала необхідність підвищити рівень вимог до професійної підготовки майбутніх фахівців Державної прикордонної служби України (далі – ДПСУ) відповідно до

загальноєвропейських стандартів освіти прикордонників, так як їх професійні функції значно збільшилися та ускладнилися.

Пошуки ймовірних шляхів удосконалення освітнього процесу спонукають у свою чергу до вивчення сучасного позитивного досвіду професійної підготовки майбутніх фахівців з охорони кордонів Словацької республіки (далі – СР), зокрема Поліцейського корпусу, так як Словаччина стикається зі схожими до українських реалій загрозами і викликами безпеці державних кордонів. Зацікавленість у вивченні позитивного досвіду професійної підготовки майбутніх прикордонників цієї країни пояснюється також тим, що її прикордонне відомство використовує інноваційні технології навчання фахівців прикордонної поліції з використанням імплементованої у практику підготовки поліцейських у навчальних закладах СР Уніфікованої програми підготовки (далі – УПП) європейських прикордонників.

**Аналіз останніх досліджень та публікацій.** Питанням організації професійної підготовки фахівців з охорони кордону присвячені наукові праці вітчизняних дослідників: І. Блощинський (особливості професійної підготовки прикордонників США та Європи) [2; 3; 7; 8], Дейнега Х. (система державного управління Республіки Словаччина: досвід для України) [4], Ємельянова К. (правові основи оперативно-службової діяльності партнерів прикордонних військ України із суміжних країн) [5], Балендр А. (особливості професійної підготовки прикордонників Європейського союзу) [1], Ринденко Н. (особливості професійної підготовки персоналу Прикордонної варті Республіки Польща) [6] та інші.

Результати аналізу наукової літератури та дисертаційних досліджень з питань організації професійної підготовки прикордонників показують, що здебільшого увага дослідників приділялась системі добору та характеристиці галузевих рамок кваліфікацій. Крім того, дослідження позитивного досвіду Словацької Республіки, як сусідньої країни, що реформувала своє прикордонне відомство відповідно до загальноєвропейських вимог, залишилося поза увагою авторів.

**Мета статті.** Метою статті є характеристика історії створення, структури та призначення навчальних закладів, де навчаються майбутні фахівці з охорони кордону Словацької Республіки.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Підготовка у навчальних закладах Словаччини фахівців з охорони кордону здійснюється в Академії ПК в м. Братислава та у трьох середніх професійних школах ПК у містах Братислава Кошице та Пезінок.

*Академія ПК в м. Братиславі* (далі – Академія) – це державний навчальний заклад, що забезпечує освіту та навчання кваліфікованих фахівців ПК, Міністерства внутрішніх справ (далі – МВС) СР та інших правоохоронних служб.

Даний заклад було офіційно створено в 1992 році законодавчим актом Національної ради СР № 370/1992 Кодексу законів (далі – К.з.). У перші два роки існування Академії основні зусилля були присвячені створенню кваліфікованого викладацького складу та розвитку науково-педагогічної роботи. У 2002 році Академія офіційно отримала правовий статус (відповідно до Закону № 131/2002 К.з.) [9].

У 2004 році вона успішно акредитувала нові навчальні програми у галузі знань «Безпека та правовий захист людей та майна» з відповідними спеціалізаціями: патрульна поліція, дорожньо-транспортна поліція, прикордонна поліція та поліція у справах іноземців, кримінальна поліція/розслідування, охорона об'єктів та служба охорони в'язниць і судів та галузі знань «Правоохоронні служби внутрішніх справ». Концепція першої галузі дає змогу забезпечити вищу освіту в навчальній програмі щодо безпеки та правового захисту людей та майна для всіх трьох рівнів вищої освіти. Інша програма передбачає отримання двох рівнів вищої освіти для правоохоронних служб внутрішніх справ. Наразі Академія забезпечує надання освітніх послуг на всіх рівнях університетського навчання за акредитованими навчальними програмами. В рамках «навчання впродовж життя» Академія також надає додаткову освіту. Вища освіта надається на денній та заочній формах навчання. Обидві форми еквівалентні та однакові за змістом.

Стандартна тривалість навчання на бакалавраті на денній формі навчання, включаючи професійну практику, становить три навчальні роки, на зовнішній формі навчання – чотири. Магістерський – два навчальні роки, при екстернаті – три навчальні роки. Докторантура – три навчальні роки, при зовнішній формі навчання – чотири. Академія готує в основному до служби в ПК поліцейських, призначених для несення служби на посадах із запланованим офіцерським званням молодшого лейтенанта (після закінчення бакалаврату), лейтенанта (після закінчення магістратури).

*Організаційна структура Академії ПК* складається з: кафедр, канцелярії ректора, решти підрозділів академії, адміністративно-господарської частини [13]. До складу Академії організаційно входять такі кафедри: поліцейських наук, європейського інтегрованого управління кордонами, кримінальної поліції, слідства, криміналістичних та судових наук, кримінології, кримінального права, кафедра адміністративного права, інформатики та менеджменту, внутрішніх справ та кризового менеджменту, суспільно-правових наук, приватноправових наук, суспільних наук, іноземних мов та фізичного виховання і спорту. Організацію освітнього процесу забезпечує навчальний відділ, який співпрацює з: відділенням інформаційних технологій у сфері підготовки з використанням інформаційної системи МАІС (*Modulárny Akademický Informačný Systém* слов. – Модульна Академічна Інформаційна Система), організаційним та науковим відділеннями, а також кафедрами при розробці навчальних планів, розкладу, проведення державних іспитів та захисних кваліфікаційних робіт випускників, аналізу та розвитку навчально-виховного процесу.

*Середня професійна школа ПК у м. Братислава* (далі – СПШ Братислави) створена МВС СР як навчальний заклад для працівників поліції (далі – поліцейських), надаючи переважно професійну поліцейську освіту після закінчення ними середньої освіти: професійне навчання та навчання для підвищення кваліфікації [10].

Професійна навчання триває не менше 8 місяців і передбачає професійну підготовку поліцейських до постійної і тимчасової державної служби. Навчання організоване у комбінованій формі з відповідними спеціалізаціями: патрульна поліція, кримінальна поліція та кримінальна поліція, що спеціалізується на досудовому розслідуванні.

Навчання для підвищення кваліфікації триває не менше 3 місяців та включає в себе спеціалізовану підготовку до постійної та тимчасової державної служби поліцейських. Навчання організовується з відповідними спеціалізаціями: патрульна поліція, дорожньо-патрульна поліція, кримінальна поліція та кримінальна поліція, що спеціалізуються на досудовому розслідуванні. Випускники працевлаштовуються у всі служби ПК на посадах інструктора, старшого інструктора або як посадові особи в головних відділах та будуть проходити службу насамперед в підрозділах патрульної поліції. Також вони можуть після закінчення додаткової підготовки застосуватися до інших служб ПК та інших видів правоохоронних служб.

Форма комбінованого 8-місячного навчання. Предметна група «Патрульна, прикордонна поліція та поліція у справах іноземців» у рамках професійної поліцейської підготовки забезпечує викладання предметів базової поліцейської підготовки та патрульної поліції в післяшкільному кваліфікаційному навчанні в галузі знань «Правоохоронна служба» зі спеціальностей «Патрульна поліція», «Кримінальна поліція» та «Кримінальна поліція, що спеціалізується на досудовому розслідуванні».

Підготовка післяшкільного кваліфікаційного навчання професійної підготовки поліцейських у галузі знань «Правоохоронна служба», спеціальність «Патрульна поліція» призначена для поліцейських, які перебувають на офіцерських посадах, в основних відділах служби патрульної поліції.

Підготовка поліцейських у галузі знань «Правоохоронна служба», спеціальності «Кримінальна поліція» призначена для поліцейських, які перебувають, у відділах служби кримінальної поліції.

Підготовка поліцейських у галузі знань «Правоохоронна служба», спеціальності «Кримінальна поліція» спеціалізації «Досудове розслідування», більш вузько розроблений лише для певних поліцейських (старшого інструктора досудового слідства) як органів, які задіяні у кримінальному провадженні, виявленні злочинів, розкритті їх та прийнятті відповідних рішень.

*Середня професійна школа ПК у м. Пезінок* (далі – СШШ Пезінок) – відомча школа МВС СР, яка готує до виконання постійної державної служби службовців ПК, надає післяшкільну освіту в галузі знань «Правоохоронна служба» та забезпечує повну середню професійну освіту і одночасно базову поліцейську освіту. Школа дає змогу готувати та навчати поліцейських відповідно до потреб МВС СР та ПК у різних видах та формах навчання, проте головним завданням школи є забезпечення базової поліцейської підготовки [12].

Спеціальність «Базова поліцейська підготовка». Школа здатна забезпечити всі види навчання, але в останні роки вона в основному забезпечує післяшкільну професійну освіту. Під час навчання новообрані службовці ПК готуються до виконання державної служби. Зарахування на навчання здійснюється у формі подання особистого розпорядження генерального директора відділу кадрової та соціальної діяльності та відділу кадрів МВС СР. Як правило, співробітники ПК запрошуються до навчання в найближчий термін до зарахування на навчання після їх прийому на службу. Навчання зазвичай визначається 4 рази в календарному році (січень, квітень, липень, жовтень), і триває 10 місяців. Під час навчання курсанти вивчають наступні предмети: «Служба патрульної поліції», «Служба дорожньо-патрульної поліції», «Криміналістика», «Право», «Службова (стрілецька) підготовка», «Фізична підготовка», «Етика та психологія роботи поліції», «Робота з інформацією (інформатика)», «Іноземна мова (німецька, англійська)», «Професійна практика» (виконується в основних відділах ПК, найчастіше в районних відділах ПК). Невід'ємною частиною навчання є практичні тренування, що включають навчальний матеріал декількох предметів, де курсанти вчаться застосовувати теоретичні знання на практичній діяльності. Навчання закінчується випускним іспитом у школі, який складається з практичної та теоретичної частини. Після успішного складання випускного іспиту випускники отримують базову поліцейську освіту та розприділяються на посади прапорщика (звання в школі під час навчання – старшина). Вони застосовуються в основному на основних підрозділах ПК (особливо до міських районних відділень ПК).

*Середня професійна школа ПК у м. Кошице* – це навчальний заклад МВС СР, який був заснований 1 березня 1992 року. Він готує до виконання державної служби поліцейських в післяшкільному навчанні у галузі знань «Правоохоронна служба». Навчання, про яке йде мова, проводиться як:

а) професійне навчання у галузі знань «Правоохоронна служба», спеціальність «Правоохоронна служба – базова поліцейська підготовка», спеціалізація «Загальна підготовка» та «Прикордонна поліція та поліція у справах іноземців» з терміном навчання 10-12 місяців.

б) навчання для підвищення кваліфікації в галузі знань «Правоохоронна служба», спеціальність «Правоохоронна служба – прикордонна поліція та поліція у справах іноземців». Призначене для поліцейських на постійній державній службі тривалістю навчання 3 місяці.

Професійне навчання закінчується випускним іспитом, а навчання для підвищення кваліфікації – підсумковим екзаменом.

Виходячи з потреб та вимог підрозділів ПК, відповідно до принципів просування по службі, отримання освіти та функціонального розподілу поліцейських, школи також проводять подальше навчання, орієнтоване на підвищення та поглиблення кваліфікації: курс перепідготовки для фахівців ПК, переведених або призначених на підрозділи відділів прикордонної поліції та поліції у справах іноземців Президії ПК; курси професійної спеціалізації для техніків-криміналістів; курси підвищення кваліфікації техніків-криміналістів; курси підвищення кваліфікації фотографів-криміналістів; додаткові курси з

експлуатації дорожніх вимірювачів; базові додаткові курси з експлуатації дорожніх вимірювачів; спеціалізований курс на комісара; базовий додатковий курс для фахівців ПК, що входять до складу антиконфліктної групи поліції ПК СР; базові додаткові курси «Особливості виконання служби старшим інструктором при роботі в громадах»; спеціалізований курс перепідготовки досудових розслідувань; курс навичок управління. Також школа здійснює навчання службовців інших правоохоронних служб, збройних правоохоронних сил, збройних сил та патрульних органів на підставі рішення МВС СР.

З 2007 року школа визначена як Центр підготовки поліцейських служби прикордонної поліції та поліції у справах іноземців. У школі було створено також Центр досліджень та розробки методів та форм освіти криміналістично-технічної діяльності [11].

*Організаційна структура середніх професійних шкіл ПК* складається з трьох рівнів управління: директор школи (перший рівень); навчальний та внутрішній відділи (другий рівень); відділення методики та службової діяльності, що забезпечує організацію навчання, та предметні групи, які здійснюють навчально-виховний процес за окремими предметами (третій рівень - навчальний відділ).

**Висновки та перспективи подальших досліджень.** Вивчення позитивного досвіду підготовки майбутніх фахівців з охорони кордонів Словаччини становить інтерес для України, так як її відомча правоохоронна освіта відображає реагування на виклики і загрози національній безпеці країни у прикордонній сфері. Крім того професійна підготовка поліцейських у відомчих навчальних закладах ПК приведено до вимог УПП прикордонників європейського простору. Таким чином, вивчення позитивного досвіду СР щодо реорганізації та оптимізації процесу підготовки словацьких прикордонників допоможе визначитись як краще керувати та реформувати прикордонне відомство України відповідно до стандартів, прийнятим у ЄС.

Підготовка майбутніх фахівців з охорони кордонів Словаччини здійснюється в Академії ПК у м. Братислава та у трьох середніх професійних школах ПК у містах Братислава, Пезінок і Кошице. Основним центром підготовки фахівців прикордонної поліції є СПШ Кошице. В Академії навчають поліцейських у галузі знань «Правоохоронні служби внутрішніх справ» (для всіх трьох рівнів вищої освіти) та «Безпека та правовий захист людей та майна» (для двох рівнів вищої освіти).

У школах надають післяшкільне професійне навчання та навчання для підвищення кваліфікації. Професійне навчання у галузі знань «Правоохоронна служба» (спеціальність «Правоохоронна служба», спеціалізація «Базова поліцейська підготовка», «Прикордонна поліція та поліція у справах іноземців», «Патрульна поліція», «Дорожньо-патрульна поліція», «Кримінальна поліція») триває 8-12 місяців. Навчання для підвищення кваліфікації в галузі знань «Правоохоронна служба» (спеціальність «Правоохоронна служба», спеціалізація «Прикордонна поліція та поліція у справах іноземців», «Патрульна поліція», «Дорожньо-патрульна поліція», «Кримінальна поліція») – 3 місяці.

Виходячи з потреб та вимог підрозділів ПК, відповідно до принципів просування по службі, отримання освіти та функціонального розподілення поліцейських, школа також проводить подальше їх навчання, орієнтоване на підвищення та поглиблення кваліфікації, а саме курси підготовки та перепідготовки персоналу (наприклад, курс перепідготовки для фахівців ПК, переведених або розподілених на підрозділи відділів прикордонної поліції та поліції у справах іноземців Президії ПК, спеціалізований курс на комісара, базовий додатковий курс для фахівців ПК, що входять до складу антиконфліктної групи поліції ПК СР та інші).

Таким чином, можемо зробити висновок, що у Словаччині підготовка майбутніх фахівців у сфері охорони кордону має винятково практико-орієнтований характер та відбувається у стислий термін (від 3 до 12 місяців) у СПШ ПК. Завершується підготовка у навчальних закладах іспитом, який включає теоретичну і практичну частини, та після розподілення вибувають у підрозділи поліції для проходження подальшої служби.

Поліцейські, які закінчили навчання в Академії ПК, у разі подальшого проходження служби у прикордонних підрозділах проходять відповідно курси для підвищення кваліфікації. Проведене дослідження не висчерпує всіх аспектів підготовки майбутніх фахівців у сфері охорони кордону СР. Напрямком подальших досліджень у дослідженні професійної підготовки майбутніх фахівців з охорони кордону Словаччини є вивчення форм, методів, засобів та техніки навчання, а також моделі професійної підготовки словацьких поліцейських.

### Список використаних джерел

1. Балендр А. В. Уніфікована програма базового рівня для підготовки фахівців з охорони кордону країн Європейського Союзу. *Педагогічний дискурс*. 2018. № 25. С. 17–21.
2. Блощинський І. Г. Професійна підготовка фахівців для охорони морських кордонів США з використанням технологій дистанційного навчання. *Педагогіка та психологія*. 2015. № 766. С. 14–23.
3. Блощинський І. Г. Сучасний досвід підготовки прикордонників європейських держав за дистанційною формою навчання (на прикладі Державної прикордонної служби Литви). *Педагогічні та психологічні науки*. 2010. № 56. С. 9–15.
4. Дейнега Х. М. Система державного управління Республіки Словаччина: досвід для України / уклад.: Х. М. Дейнега / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, С. В. Загороднюка. Київ: НАДУ, 2011. 52 с. (Серія видань з міжнародного досвіду державного управління).
5. Смелянова К. Ю. Правові основи оперативно-службової діяльності партнерів прикордонних військ України із суміжних країн. *Вісник Академії митної служби України*. Харків: Право, 2013. № 2. С. 106–113.
6. Ринденко Н. М. Особливості системи добору та професійної підготовки персоналу Прикордонної Варти Республіки Польща. *Вісник Національного університету оборони України*. 2014. № 5 (42). С. 145–150.
7. Bloschynskyi I. G. Peculiarities of professional training of the US Border Patrol Special Operations Group's agents. *Comparative Professional Pedagogy*. 2017. Vol. 7, No. 3. P. 42–48.
8. Bloschynskyi I. G. Peculiarities of US Border Guard Officer's Training at the Federal Law Enforcement Training Center Using Online Campus. *Порівняльна професійна педагогіка*. 2015. № 5 (4). С. 57–61.
9. Akadémia Policajného zboru v Bratislave. URL: <https://www.akademiapz.sk/> (дата звернення: 18.03.2021).
10. Ministerstvo vnútra SR / Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava. URL: <https://www.minv.sk/?zameranie-skoly> (дата звернення: 18.03.2021).
11. Ministerstvo vnútra SR / Stredná odborná škola Policajného zboru Košice. URL: <https://www.minv.sk/?sospzke> (дата звернення: 18.03.2021).
12. Ministerstvo vnútra SR / Stredná odborná škola Policajného zboru Pezinok. URL: <https://www.minv.sk/?zameranie-skoly-1> (дата звернення: 18.03.2021).
13. Organizačný poriadok Akadémie Policajného zboru v Bratislave. URL: <https://bit.ly/2QhPpo2> (дата звернення: 18.03.2021).

### References

1. Balendr, A. (2018). Unifikovana prohrama bazovoho rivnya dlya pidhotovky fakhivtsiv z okhorony kordonu krayin Yevropeys'koho Soyuzu [*Unified basic level program for the training of border guards in the European Union.*]. *Pedahohichnyy dyskurs*, 25, 17-21 [in Ukrainian].
2. Bloschynskyi, I. (2015). Profesiyna pidhotovka fakhivtsiv dlya okhorony mors'kykh kordoniv SSHA z vykorystannyam tekhnolohiy dystantsiynoho navchannya [*Professional training of specialists for the protection of US maritime borders with the use of distance learning technologies*]. *Pedahohika ta psykholohiya*, 766, 14-23 [in Ukrainian].
3. Bloschynskyi, I. (2010). Suchasnyy dosvid pidhotovky prykordonnykiv yevropeys'kykh derzhav za dystantsiynoyu formoyu navchannya (na prykladі Derzhavnoyi

prykordonnoyi sluzhby Lytvy) [The current experience of the preparation of border guards of European countries for the distance learning form (for example, the State Border Guard Service of Lithuania)]. *Pedahohichni ta psykhohohichni nauky*, 56, 9-15 [in Ukrainian].

4. Deinega, H. (2011). Systema derzhavnoho upravlinnia Respubliky Slovachchyna: dosvid dlia Ukrainy [State administration system of the Slovak Republic: experience for Ukraine]. *NADU* [in Ukrainian].

5. Yemelianova, K. (2003). Pravovi osnovy OSD partneriv prykordonnykh viisk Ukrainy iz sumizhnykh krain [Legal bases of OSD of partners of frontier troops of Ukraine from adjacent countries]. *Pravo*, 2 (11) [in Ukrainian].

6. Ryndenko, N. (2014). Osoblyvosti systemy doboru ta profesiynoyi pidhotovky personalu Prykordonnoyi Varty Respubliky Pol'shcha. Visnyk Natsional'noho universytetu oborony Ukrainy [Peculiarities of the system of selection and professional training of the Border Guard of the Republic of Poland]. 5 (42), 145-150 [in Ukrainian].

7. Bloschchynskiy, I. (2017). Peculiarities of professional training of the US Border Patrol Special Operations Group's agents. *Comparative Professional Pedagogy*, 7(3), 42-48 [in English].

8. Bloschchynskiy, I. (2015). Peculiarities of US Border Guard Officer's Training at the Federal Law Enforcement Training Center Using Online Campus. *Comparative Professional Pedagogy*, 5(4), 57-61 [in English].

9. Akadémia Policajného zboru v Bratislave [Academy of the Police Force in Bratislava]. Retrieved May 18, 2021, from: <https://www.akademiapz.sk/> [in Slovak].

10. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky. Stredná odborná škola Policajného zboru Bratislava [Secondary vocational school of the Police Force in Bratislava]. Retrieved May 18, 2021, from: <http://www.minv.sk/?zameranie-skoly> [in Slovak].

11. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky. Stredná odborná škola Policajného zboru Košice [Secondary vocational school of the Police Force in Košice]. Retrieved May 18, 2021, from: <http://www.minv.sk/?sospzke> [in Slovak].

12. Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky. Stredná odborná škola Policajného zboru Pezinok [Secondary vocational school of the Police Force in Pezinok]. Retrieved May 18, 2021, from: <http://www.minv.sk/?zameranie-skoly-1> [in Slovak].

13. Akadémia Policajného zboru v Bratislave. (2013). Organizačný poriadok Akadémie Policajného zboru v Bratislave [Organizational structure of Academy of the Police Force in Bratislava]. Retrieved May 18, 2021, from: <https://bit.ly/2QhPpo2> [in Slovak].

**KHAMAZIUK Olha**, Senior Lecturer of foreign languages department, National Academy of State Border Guard Service of Ukraine named after Bohdan Khmelnytskyi.

## CHARACTERISTICS OF EDUCATIONAL BORDER GUARDS TRAINING INSTITUTIONS OF THE SLOVAK REPUBLIC

**Abstract.** The article reveals the history of creation, structure and appointment of departmental educational institutions of the Police Corps (hereinafter – PC) of the Ministry of Interior of the Slovak Republic, namely three secondary vocational schools in Bratislava, Pezinok and Košice, and the Academy of the Police Force in Bratislava. Peculiarities of police training in different specializations are considered. It has been established that border guards in Slovakia are trained in all three schools, as well as in the Academy in Bratislava.

The study showed that Academy provides higher education at all three levels as part of "lifelong learning". The standard duration of study here, including professional practice, is from two to four academic years. The Academy prepares mainly for service in the PC police officers appointed to serve in positions with the planned officer rank of junior lieutenant (after bachelor's degree), lieutenant (after magister's degree).

PC secondary vocational schools provide professional police education after future policemen have completed secondary education: basic vocational training (for non-commissioned

officers positions) and advanced training (for warrant officers and officers). Vocational training lasts 8-12 months, advanced training - 3 months. The Secondary Vocational School in Košice is the main training center for Border and Foreign Police. Based on the needs and requirements of PC units, in accordance with the principles of promotion, education and functional distribution of policemen, schools also provide further education aimed at career development and deepening professional knowledge, namely training and retraining courses (eg, retraining course for specialists in border control transferred or assigned to Border and Foreign Police Divisions of the PC Presidium; specialized course for commissioner; specialized course for commissioner, members of the anti-conflict police group of the Slovak PC of the SR and others).

Determined that in Slovakia the training of future specialists in the field of border protection is practice-oriented and takes place in a shorter time (from 3 to 12 months in schools and 2-4 years – in the Academy) than in Ukraine. The training of policemen in educational institutions is completed by an examination, which includes theoretical and practical parts, and after distribution they are sent to the police units for further service.

**Key words:** professional police education; training for advanced training; lifelong learning; educational institutions; border guards of the Slovak Republic.

Одержано редакцією: 28.01.2021 р.  
Прийнято до публікації: 04.02.2021 р.